

## Inhalte...

### Vorwort

### 1. Bei uns im Kindergarten

- 1.1. Wo wir zu finden sind
- 1.2. Mitarbeiter
- 1.3. Betreuungszeiten

### 2. Unser Bild vom Kind

- 2.1. Was Kinder können
- 2.2. Was Kinder brauchen

### 3. Lernen durch Zusammenarbeit

- 3.1. Wie Kinder lernen
- 3.2. Wann Kinder lernen
- 3.3. Was Kinder lernen

### 4. Unser Auftrag

- 4.1. Das Recht des Kindes
- 4.2. Weitere gesetzliche Grundlagen

### 5. Unsere pädagogische Planung

- 5.1. Kinder wahrnehmen und verstehen
- 5.2. Beobachtung
- 5.3. Mit Kindern lernen
- 5.4. Ein Tag in der Kindergartengruppe
- 5.5. Ein Tag in der Krippengruppe

### 6. Bildungs- und Entwicklungsfelder

- 6.1. Groß und klein – Räume, die mitwachsen.
- 6.2. Körper
- 6.3. Sinne
- 6.4. Sprache
  - 6.4.1. Hundert Sprachen hat das Kind
  - 6.4.2. Literacy

- 6.5. Denken
- 6.6. Gefühl und Mitgefühl
- 6.7. Sinn, Werte, Religion

### 7. Schwerpunkte der Einrichtung

- 7.1. Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit
- 7.2. Gemeinschaftssinn
- 7.3. Vielfältigkeit
- 7.4. Angebote und Aktivitäten
- 7.5. Bewegungsangebote
- 7.6. Kreativ und ausdrucksvoll
- 7.7. Neugierig und forschend
- 7.8. Insel der Büchermäuse
- 7.9. Kooperation mit der Grundschule

### 8. Ohne Eltern geht es nicht

- 8.1. Eine Brücke zur Zusammenarbeit
- 8.2. Elternmitarbeit
- 8.3. Beschwerden
- 8.4. Formen regelmäßiger Zusammenarbeit

### 9. Was uns noch wichtig ist

- 9.1. Kinder entscheiden mit
- 9.2. Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
- 9.3. Und wie geht es weiter?

Impressum

Verwendete Literatur

I